

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15»

**МОДЕЛЬ**  
**профессиональной ориентации учащихся на**  
**педагогические профессии**  
**МБОУ СШ №15**  
**«ПедВыбор»**

**«Компас самоопределения»**



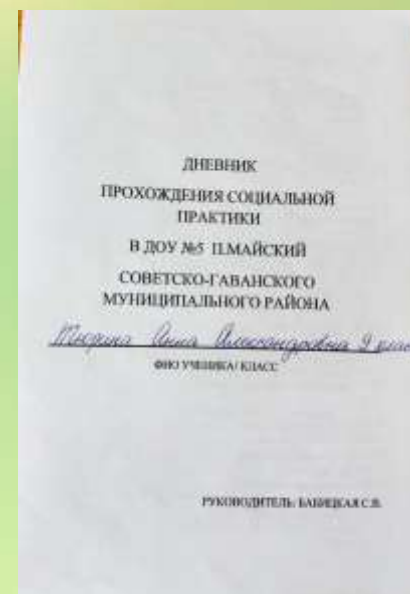
**«Сделай свой выбор»**



**«Твой путь к карьере»**



**Организация социальных практик через ДОУ № 5.**





# *В школе:*

*Элективные  
курсы*

*Пришкольный  
лагерь*

*Внеурочная  
деятельность*

*День  
самоуправления*

*Работа  
в музее*

*Участие в  
конкурсах*

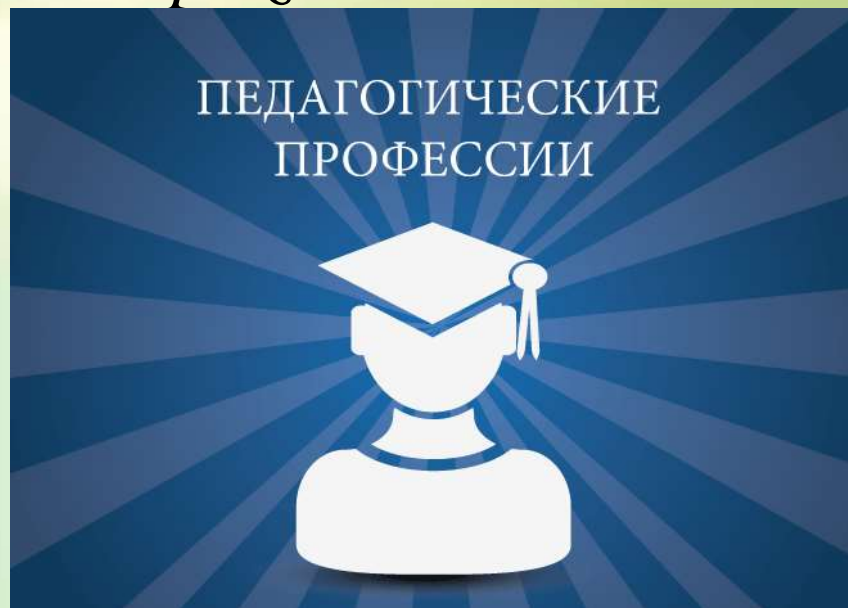
*Диагностиро-  
вание*



***Ориентация обучающихся на  
педагогические профессии***

# *Цель проекта:*

*формирование у обучающихся профессионально  
важных мотивов, качеств, умений и навыков  
педагогической и организаторской  
деятельности.*





# Задачи проекта:



- Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
- Сформировать у школьников знания об отраслях образования, об организации, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям
- Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Обеспечить прохождение социальной практики в каникулярное время для учащихся 9-го класса через дошкольное образовательное учреждение.

классные  
руководители

учащиеся 8-11  
классов

учителя –предмет-  
ники.



*Участники  
проекта*





*Социальная практика – это ситуации, в которых человек получает социальный опыт.*



*Организация социально-педагогической практики обучающихся МБОУ СШ №15 включает следующие направления:*

Основные  
направления



**Нормативно-правовое  
обеспечение**

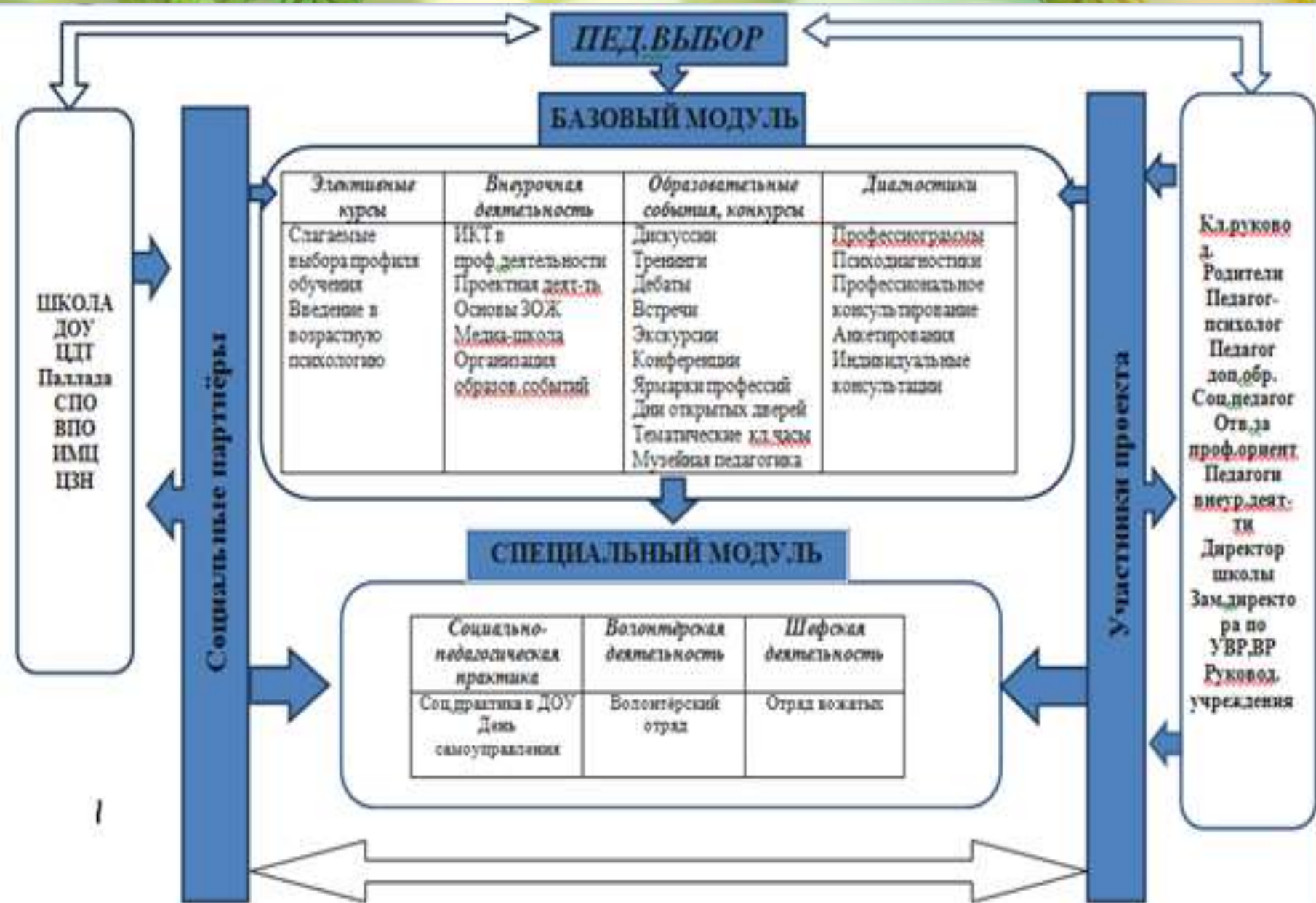
**Организационное**

**Содержательное**

**Методическое**

**Информационное**





*Важно определить специалиста, который будет руководить организацией практики профессиональной направленности.*



Умение решать задачи в исследовательской, творческой и проектной деятельности

Умение оформить результаты своего действия в культурную форму и представить его профессиональному сообществу на творческом отчете, научно-практической конференции, творческом экзамене, презентации и т.п

## Итоги освоения проекта

Владение навыками эффективной коммуникации, самоорганизации и саморегуляции; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)



**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:**





# Итоговая аттестация



*Защита разработанного социального или образовательного проекта*



*Подготовка и проведение круглого стола*



*Проектирование и реализация образовательного события*



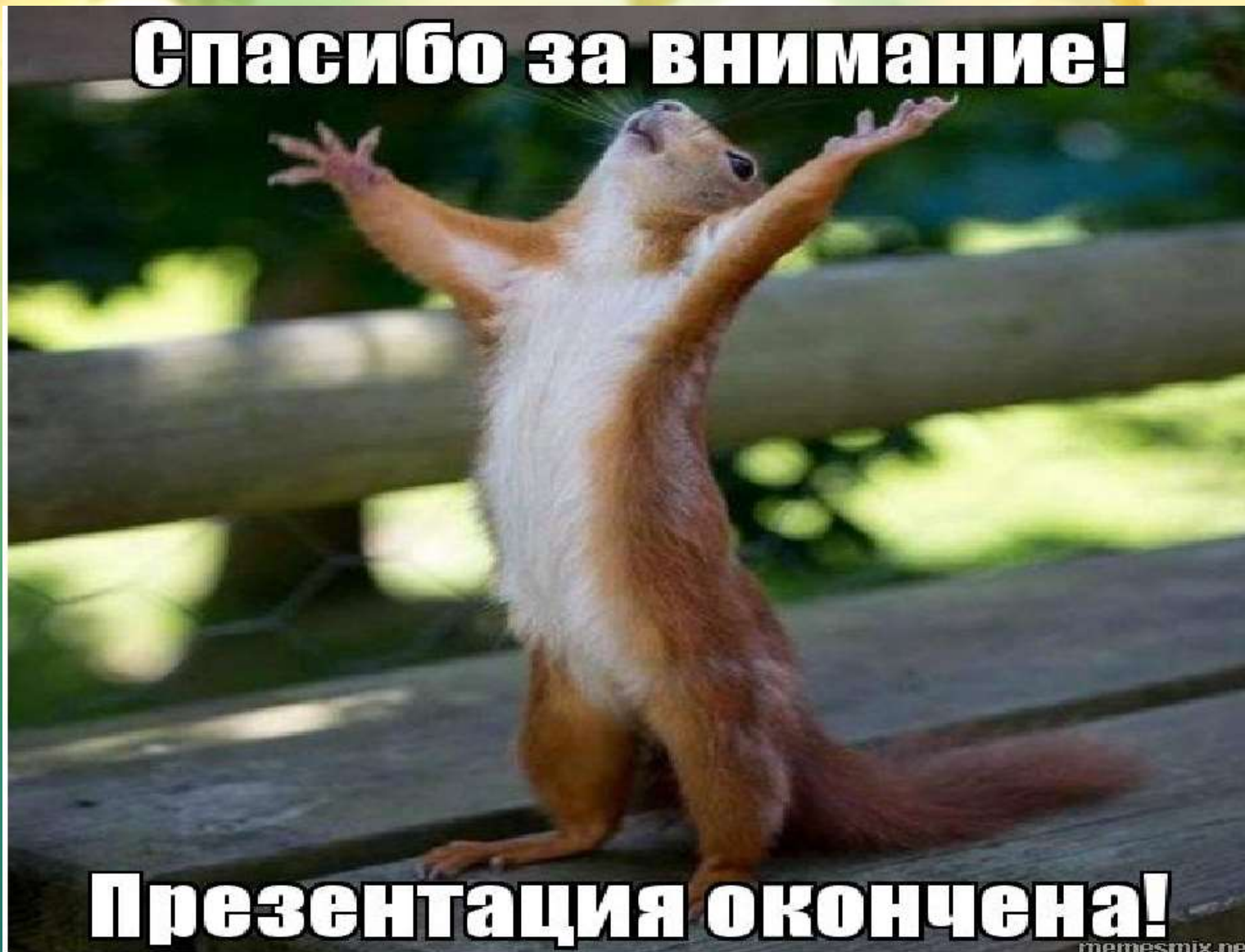
*Научно-практическая конференция: «Социальная практика обучающихся как способ накопления социального опыта» (с участием представителей принимающих предприятий)*

# Ключевые риски и действия по снижению этих рисков

| №<br>п/п | Риски                                                                                                         | Пути преодоления                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Консервативный подход к профориентационной деятельности со стороны педагогов с большим педагогическим стажем. | Просветительская работа, проведение семинаров, круглых столов, посещение классных часов и мероприятий, курсы повышения квалификации, изучение литературы. |
| 2        | Низкий уровень сформированности устойчиво-позитивного отношения учащихся к предложенным ценностям             | Расширение базы получения позитивного социального опыта через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность                                     |
| 4        | Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности                                                       | Создание условий для самореализации педагогов через систему морального и материального стимулирования                                                     |
| 5        | Низкое качество организации общешкольных событий воспитательной направленности                                | Повышение степени вовлеченности в организацию и рефлексию общешкольных событий всех участников воспитательного процесса                                   |
| 6        | Недостоверность полученных данных, в результате диагностирования                                              | Контроль со стороны администрации, руководителей школьных методических объединений за качеством проведения диагностик.                                    |



**Спасибо за внимание!**



**Презентация окончена!**

[memesmix.net](http://memesmix.net)

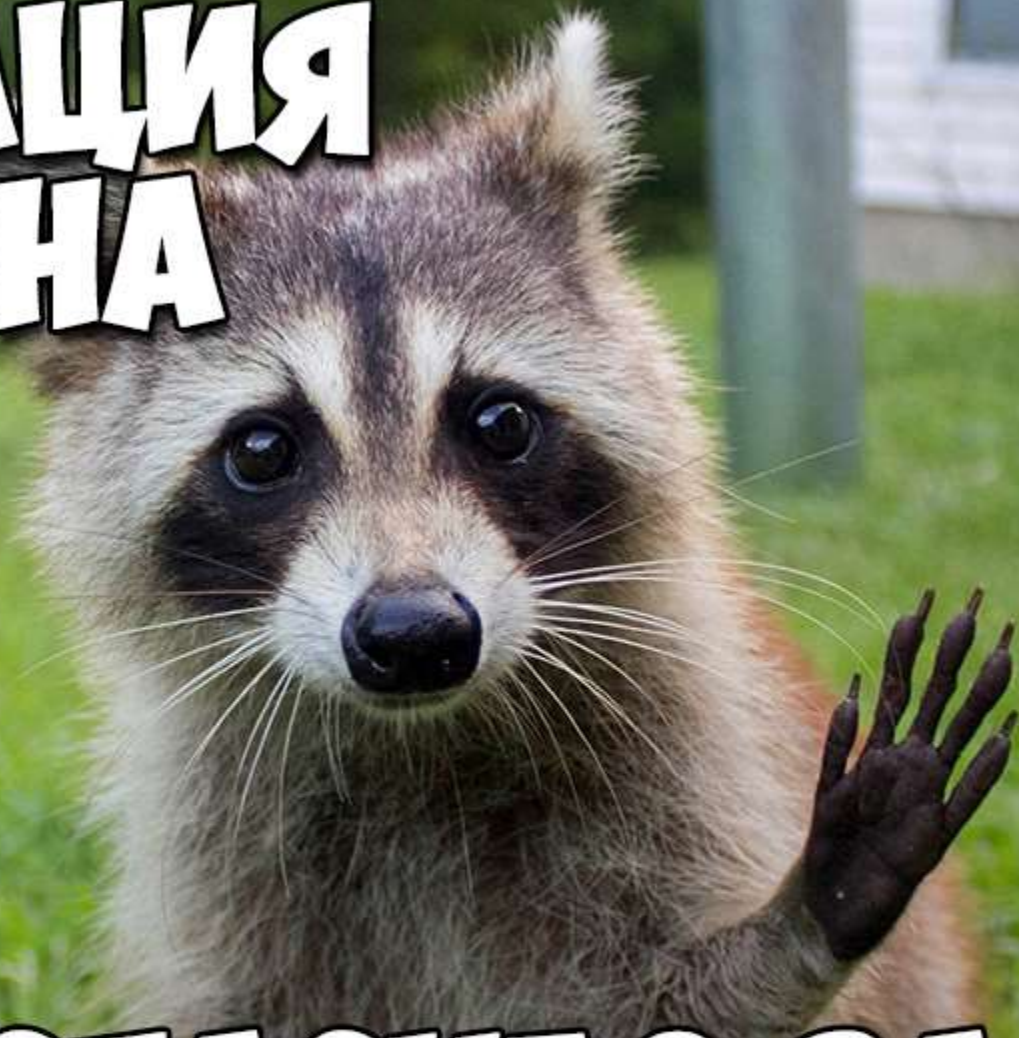




**БУДЬТЕ  
ЗДОРОВЫ!**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОКОНЧЕНА**

A close-up photograph of a raccoon standing on a green lawn. The raccoon is looking directly at the camera with its dark eyes and has its right paw raised in a waving gesture. Its fur is a mix of brown, grey, and white, with the characteristic black mask around its eyes.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**