

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа» № 15»

Согласован  
Педагогическим советом  
протокол от  
«25» августа 2022 г  
№ 1

Утвержден  
Директор школы  
О.В. Ромашко  
«25» 08 2022 г  
Утвержден  
приказом МБОУ СШ № 15  
от «25» 08 2022 г  
№ 95



Программа  
по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в МБОУ СШ № 15  
«Сделай свой выбор»

2022 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа» № 15»

Согласован  
Педагогическим советом  
протокол \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г  
№ \_\_\_\_\_

Утвержден  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.В. Ромашко  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г

Утвержден  
приказом МБОУ СШ № 15  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г  
№ \_\_\_\_\_

Программа  
по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в МБОУ СШ № 15  
«Сделай свой выбор»

### Паспорт программы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проекта               | Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ № 15 «Сделай свой выбор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Срок реализации                    | 2022-2024гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Куратор                            | Бабицкая С.В. заместитель директора по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Функциональный заказчик            | Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель программы             | Коверко Е.С. , ответственный за профориентационную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Соисполнители, участники, партнеры | Социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обоснование целей и задач          | <p>В муниципальном районе на основании региональной программы "Развитие системы управления качеством образования в Хабаровском крае" на 2022 – 2023 годы" (распоряжение министерства образования и науки края № 467 от 20.04.2022), утверждена программа «Развитие системы управления качеством образования в Советско-Гаванском муниципальном районе на 2022-2024 годы» целью которой является создание условий для развития региональных, муниципальных, институциональных механизмов управления качеством образования на основе мониторинга состояния системы образования и реализации мероприятий, направленных на внедрение действенных технологий управления качеством образования.</p> <p>Система профориентационной работы в Советско-Гаванском районе опирается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>- федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;</li> <li>- федеральный и региональный проекты «Кадры для цифровой экономики» Национального проекта «Цифровая экономика»;</li> <li>- распоряжение Правительства Хабаровского края от 07.10.2019г. № 840-рп «О национальном проекте «Образование» в Хабаровском крае: подготовка кадров для промышленного роста»;</li> <li>- региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае» (утвержден на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края от 06.05.2022г. № 2).</li> </ul> <p>Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях Советско-Гаванского муниципального района направлена на</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>практическую реализацию проектов (программ) моделей, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности обучающихся и рынка труда района и региона.</p> <p>Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель Программы   | <p>Создание в муниципальной системе образования и в образовательных учреждениях района к 2024 году организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынков труда. Содействие самоопределению обучающихся на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения востребованными кадрами экономики Советско—Гаванского муниципального района, Хабаровского края</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи Программы | <p><b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>Формирование у школьников, обучающихся по программам начального общего образования и основного общего образования, интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях, собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</li> <li>- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации</li> <li>- обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в Хабаровском крае и Советско-Гаванском муниципальном районе;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) начального общего образования и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах конкурсах;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся (в том числе детей с ОВЗ) в их профессиональной ориентации.</li> </ul> <p><b>Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования:</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни, региональной экономике и промышленности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>самоопределения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</li> <li>- обеспечение достаточного уровня информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li> <li>- создание и совершенствование организационно- управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с</li> <li>- учетом потребностей рынка труда Хабаровского края; расширение взаимодействия общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района с учреждениями и предприятиями;</li> <li>- повышение эффективности профориентационной работы в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом дальнейшего успешного зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций в области профориентации;</li> <li>- выявление и распространение лучших практик и моделей работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Показатели системы работы по профориентации | <p><b>Трек 1.Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b></p> <p><i>1. Проведение ранней профориентации обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля, обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся, %;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся, %.</li> <li>- Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, от общего количества обучающихся, %.</li> </ul> <p><i>2. Выявление предпочтений, обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 8-9 классов, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, %, от общего количества обучающихся, %.</li> <li>- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО, профильных классах или классах с углубленным изучением предметов)</li> </ul> <p><i>3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся ОБЗ):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %;</li> <li>- Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, %;</li> <li>- Доля обучающихся, 5-9 классов охваченных профориентационными мероприятиями, от общего количества обучающихся, %;</li> </ul> <p><i>4. Эффективность профориентационной работы выпускников начальной школы на основе выполнения ВПР по предмету «Окружающий мир»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано полностью (справившихся с заданием по на 3 балла), от общего количества участников, %;</li> <li>- Доля выпускников начальной школы, у которых представление о</li> </ul> |

профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано частично (справившихся с заданием по на 2 или 1 балл), от общего количества участников, %;

*5. Выбор профессии обучающимися основного общего образования:*

- Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов, %.

- Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов, %;

**Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования**

*1. Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации:*

- Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику (тестирование) по выявлению профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, %;

- Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю (в классах с углубленным изучением предметов) в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями, % от общего количества учащихся 10-11-х классов

*2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ):*

- Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %.

- Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, %

- Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %

- Доля обучающихся принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, %

*3. Выбор профессии обучающимися среднего общего образования:*

- Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %;

- Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %

- Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения, %

*4 Эффективность профориентационной работы в классах с углубленным изучением отдельных предметов:*

- Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся, %;

- Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения уровне среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов, %.

*5. Успешность зачисления в ВО в соответствии с выбранным профилем:*

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые вузы, %;</p> <p>- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы региона, %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные мероприятия программы по направлениям деятельности | <p>Организационно-управленческое обеспечение профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>Мероприятия, направленные на сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>«Проба»: старший дошкольный возраст (5-6 лет)</p> <p>«Знакомство»: младшие школьники (1-4 классы)</p> <p>«Осведомленность»: 5-7 классы</p> <p>«Грамотность»: 8-9 классы</p> <p><i>проект «Педагогический резерв – путь в профессию» (1-11 класс) (Программа профильной каникулярной школы «Город профессий» (5- 7 классы), , проект «Энциклопедия профессий» 5-9 класс)</i></p> <p>«Программа районного педагогического класса «Школа будущего педагога», проект «Промышленный туризм для школьников» (1-6 классы), конкурсы «Абилимпикс», чемпионат «Ворлдскиллс», элективные курсы на базе КГБ ПОУ СГПТТ</p> <p>Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) по сопровождению профессионального самоопределения различной продолжительности (от одной четверти до нескольких лет).</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.</p> <p>Реализация программ профессиональных проб для учащихся районного педагогического класса, на базе МБОУ ЦДТ «Паллада».</p> <p>Формирование профильных классов/ классов с углубленным изучением одного из предметов.</p> <p>Мероприятия по привлечению родителей к сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов, курирующих организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях.</p> <p>Мониторинг реализации программы</p> |
| Ресурсное обеспечение                                       | <p>Координация и консолидация всех финансово-экономических ресурсов муниципальной системы района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Ресурсы сетевого взаимодействия с учреждениями образования, промышленными предприятиями, социальными партнерами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Источники финансирования                                    | Муниципальные бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ожидаемые результаты                                        | <p><b>1. На уровне основного общего образования созданы условия для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками.</b></p> <p><i>Ранняя профориентации обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12% обучающихся, охвачены проектом «Билет в будущее»;</li> <li>- 37% обучающихся, приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;</li> <li>- 35% обучающихся 1-4 классов, охвачены профориентационными мероприятиями;</li> </ul> <p><i>Выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% обучающихся, прошли профессиональную диагностику.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

- 50% обучающихся 9-х классов, охвачены профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

*Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ):*

- 30% школьников охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

- 30% обучающихся 5-9 классов, приняли участие в конкурсах профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, ;

- 30% обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями.

*Эффективность профориентационной работы выпускников начальной школы на основе выполнения ВПР по предмету*

*«Окружающий мир»:*

- 75 % выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано полностью;

- 25% выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано частично.

*Выбор профессии обучающимися основного общего образования:*

- 50% выпускников 9-х классов, поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

- 50% выпускников 9-х классов, поступили в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

## **2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования.**

*Выявление предпочтений, обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации:*

- 50% обучающихся 10-11-х классов, прошли профессиональную диагностику;

- 50% обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю ( в классах с углубленным изучением предметов) в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями.

*Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ):*

- 30% обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

- 35% обучающихся 10-11 классов, охвачены профориентационными мероприятиями;

- 50 % обучающихся 10-11 классов, обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;

- 25% обучающихся 10-11 классов, приняли участие в профориентационных конкурсах

*Выбор профессии обучающимися среднего общего образования:*

- 50% обучающихся 10-11-х классов, прошли профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;

- 50% обучающихся 10-11 классов, охваченных практико- ориентированными программами профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %

*Эффективность профориентационной работы в профильных классах классах с углубленным изучением отдельных предметов:*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- 50% обучающихся, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>- 50% выпускников 11-х классов, продолжили обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.</p> <p><i>Успешность зачисления в ВО в соответствии с выбранным профилем:</i></p> <p>- 70% выпускников 11-х классов, поступили в планируемые ВУЗы;</p> <p>70% выпускников 11-х классов, поступили в ВО своего региона</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Общая характеристика, анализ ситуации

Ключевая роль в профессиональном самоопределении, выборе оптимального образовательного маршрута и вида занятости с учетом потребностей и возможностей молодого человека, потребности в кадрах на рынке труда района и региона, которую играет период школьного обучения, ставит перед школой важнейшую задачу воспитания граждан, заинтересованных в своем профессиональном и личностном росте, способных к самообразованию и саморазвитию, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, что является приоритетным направлением национальной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В определенной степени выбор будущей профессии в школьные годы связан с той профориентационной работой, которая организована в школе.

Профориентация, по своей сути, является не только педагогической проблемой, но и общественной. Сущность ее как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Для достижения успешного результата, сопровождение профессионального самоопределения должно начинаться с уровня начального образования и осуществляться с учетом выявленных предпочтений самих обучающихся в области профессиональной ориентации на этапе среднего общего образования и согласовываться с потребностями в кадрах на основе анализа рынка труда района и региона.

Образовательная среда Советско-Гаванского района предлагает обучающимся возможность определить свое профессиональное направление (образовательный маршрут) благодаря участию в волонтерском движении, в федеральных, региональных, олимпиадах, конкурсах, дающих дополнительные баллы при поступлении в вузы.

С появлением новых образовательных проектов, организовано участие школьников района в общероссийских проектах: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена».

С 2020 года, обучающиеся 8-11 классов и родители посетили региональный профориентационный портал «Профиполис 27», представляющий собой информационный мегаполис из четырех тематических районов для родителей, школьников, студентов и ответственных за профориентацию в образовательных организациях со своими достопримечательностями (тематическими площадками).

Ежегодно в школе проводится Единый день профессионального самоопределения, Дни открытых дверей в КГБ ПОУ СГПТТ, встречи с представителями предприятий, ВУЗов, экскурсии и другие мероприятия.

Важной частью системы по профориентации является конкурсное движение. Таким в районе является движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Юниоры) и «Абилимпикс». В 2019 году были впервые проведены районные соревнования «Абилимпикс» и конкурс профессионального мастерства «Ворлдскиллс» (направление Юниоры).

В 2022 году стали ежегодными участниками муниципального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Юниоры» в 2022 году в чемпионате приняли участие 7 школьника 13-17 лет (2021 -5 человека) по 3 компетенциям «Спасательные работы», «Организация экскурсионных услуг», «Преподавание в младших классах».

В апреле 2022 года организован третий районный конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в котором принял участие 1 ученик Матвеев Арсений, который занял 2 место. Традиционным и востребованным у обучающихся и педагогов стала организация в дни весенних и осенних каникул в целях пропедевтического погружения учащихся 5-7 классов в мир профессий, каникулярной профильной школы «Город мастеров», которую ежегодно посещают более 16 школьников.

В 2021 году в рамках профориентации обучающихся созданы наставнические пары по сопровождению учащихся на педагогическую профессию и проведению профессиональных проб на педагогическую профессию.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе действуют центр образования «Точка роста».

Анализируя работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в связи с положительными тенденциями выявлены и актуальные проблемы.

Для осуществления эффективной работы с обучающимися большое значение необходимо уделять выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей. Для этого необходимо проводить профессиональную диагностику, на основе результатов которой разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и карьерные маршруты, содержащие рекомендации по выбору профиля обучения и будущей профессии. По мимо экскурсий и мастер-классов, эффективным способом профессиональной ориентации является организация профессиональных проб.

-низкий уровень взаимодействия с предприятиями и учреждениями профессионального образования в системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Повышение эффективности по самоопределению профессиональной ориентации возможно только через реализацию комплекса совместных мероприятий с имеющимися предприятиями и учреждениями.

- не выстроены системно экскурсии на предприятия и организации При этом очевидна специфика посещения предприятий, как правило, тех предприятий, которые территориально близко расположены к школе, хотя имеют место быть выезды на предприятия региона в каникулярный период.

По большей части руководители малого бизнеса и предприятий района неохотно идут на сотрудничество со школой в рамках профориентации обучающихся.

В ходе бесед и опроса школьников видно, что у большей части молодых людей (школьников 9-11 классов) представления о востребованных профессиях муниципального района и края характеризуются общими и абстрактными представлениями, что порой свидетельствует о сложности дальнейшего профессионального выбора, трудоустройства не по специальности, не востребованности профессиональным рынком, ориентиром на поступление в ВУЗы за пределы края, и как следствие оттоком кадров из региона. и в итоге трудоустройство не по специальности.

В 2020 году 95 школьников 6-11 классов смогли пройти в онлайн режиме профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

- не высокий уровень вовлеченности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профориентации. Данная категория обучающихся нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит сформировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества.

- выстраивание взаимодействия с родителями, в том числе на родительских собраниях, носит фрагментарно-ситуационный характер, вместе с тем отдельные практики в школах имеются.

При достаточно высоком уровне подготовки педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей остаются дефицитными компетенции, связанные с повышением осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся.

Устранить эти причины, а также нейтрализовать негативные последствия недоработки по этому направлению, призвано решение задач, поставленных в **программе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Сделай свой выбор» в МБОУ СШ № 15** (далее – Программа).

Программа определяет цели и задачи, направленные на принятие мер по созданию в муниципальной системе образования организационно-управленческих мер, информационно-методических и кадровых условий для осуществления обучающимися осознанного выбора профессии с учетом потребности рынка труда Советско-Гаванского муниципального района и Хабаровского края.

Одной из ключевых событий программы – это разработка концепции кластерно – ориентированного образования, обеспечивающего взаимодействие школ города с предприятиями, организациями, учреждениями профессионального образования, входящими в ведущие территориальные отраслевые кластеры, включая социальную сферу, объединения работодателей, предпринимателей.

## **2. Цели и задачи Программы**

**Цель программы:** Создание в муниципальной системе образования и в образовательных учреждениях района к 2024 году организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынков труда. Содействие самоопределению обучающихся на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения востребованными кадрами экономики Советско—Гаванского муниципального района, Хабаровского края

**Трек № 1** Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

**Цель:** *Формирование у школьников, обучающихся по программам начального общего образования и основного общего образования, интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях, собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.*

### **Задачи:**

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
- обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в Хабаровском крае и Советско-Гаванском муниципальном районе;
- формирование и развитие у обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) начального общего образования и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся (в том числе детей с ОВЗ) в их профессиональной ориентации.

## **2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования**

**Цель:** *Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни, региональной экономике и промышленности.*

### **Задачи:**

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- обеспечение достаточного уровня информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края;
- расширение взаимодействия общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района с учреждениями и предприятиями;
- расширение взаимодействия с учреждениями СПО и ВПО.
- повышение эффективности профориентационной работы в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом дальнейшего успешного зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций в области профориентации;
- выявление и распространение лучших практик и моделей работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение успешного участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

## **3. Основные направления и формы реализации Программы**

Организационные мероприятия:

- Координация профориентационной деятельности ОУ и всех субъектов профориентационной работы в Советско-Гаванском муниципальном районе: ИМЦ Управления образования, МБОУ ЦДТ «Паллада», КГБ ПОУ СГПТТ, ЦЗН г. Советская Гавань, ОУ, предприятия района, социальные партнеры, учреждения СПО и ВУЗы региона;
- Информационно-методическое обеспечение педагогических и административных работников образовательных организаций материалами профориентационной направленности;
- Выявление и анализ существующих программ дополнительного образования профориентационной направленности в Советско-Гаванском муниципальном районе.
- Внедрение лучшего опыта в практику работы района.
- Освещение профориентационной работы с обучающимися на сайтах образовательных организаций;
- Расширение взаимодействия образовательных организаций района с социальными партнерами: учреждениями, предприятиями как площадок для проведения социально производственной деятельности и профессиональных проб;
- Организация различных форм педагогического просвещения и консультирования родителей (в т.ч. организация участия родителей в прохождении школьниками профпроб на месте работы родителей).

**Повышение квалификации педагогических кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы.**

- Организация/согласование повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций района.

- организация проведения семинаров, мастер-классов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Формирование системы мониторинга и оценки качества профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.**

– Организация и проведение ежегодного мониторинга муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советско-Гаванского муниципального района.

**Работа с обучающимися:**

– Поддержка и совершенствование успешно реализуемых форматов профориентационной работы в образовательных организациях (классные часы, игры, экскурсии, встречи с профессионалами, представителями ВУЗов, ССУЗов и т.д.)

– Разработка и реализация профориентационных мероприятий для обучающихся 1-11 классов в инновационных форматах: коммуникативные площадки нетворкинга, сетевые циклы профессиональных проб, проектная деятельность (ранняя профориентация).

- Проведение ранней профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ.

– Разработка и внедрение адаптированных профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ.

– Стимулирование участия обучающихся в конкурсном движении профориентационной направленности («Абилимпикс», РДШ, районные этапы городских конкурсов, Олимпиады, Ярмарки профессий и другие).

– Организация диагностических мероприятий по выявлению профессиональных склонностей и способностей обучающихся (в т.ч. с использованием дистанционных технологий).

– Психолого-педагогическая и консультативная работа по сопровождению индивидуального самоопределения обучающихся.

**4. Система профориентационных мероприятий**

| Шаги  | Уровень обучения               | Направления деятельности. Формы работы.<br>Психолого-педагогическое сопровождение.<br>Процессы формирования технологической культуры                                                                                                                                                                                                                                                 | Конечная цель     |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 шаг | Младшие школьники (1-4 классы) | Потребность в новых впечатлениях, овладения метапредметными компетенциями. Первое знакомство с ТРИЗ.<br>Знакомство с профессиями родителей, диагностика задатков ребенка. Внеурочная деятельность по подготовке к выбору профессии в рамках реализации ФГОС.<br>С целью обеспечения преемственности с дошкольными учреждениями разрабатываются совместные проекты по профориентации. | «Знакомство»      |
| 2 шаг | Младшие подростки (5-7 классы) | Информирование о востребованных профессиях на рынке труда.<br>Развитие любознательности, выражается в изучение отдельных предметов, интегрированных курсах.                                                                                                                                                                                                                          | «Осведомленность» |

|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                                | <p>Активное вовлечение в процессы робототехники, конструирования, экологию и др. Проведение обзорных и тематических экскурсий. Встречи с представителями различных профессий. Обеспечить формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии с помощью средств психолого-педагогической поддержки обучающихся, а также обеспечение информирования обучающихся о профессиях.</p> <p>Организация работы профильных смен. Диагностика способностей и склонностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 3 шаг | Подростки (8-9 класс)          | <p>Профильная (предпрофильная) подготовка. Профконсультирование. Целевое информирование об обосновании профессионального выбора в соответствии с УЗН.</p> <p>Освоение базовых компетенций, выражающиеся в интересе к изучению конкретного предмета, вида деятельности, в самоопределении через систему профильной (предпрофильной) подготовки и получения начальных профессиональных навыков. Закрепление предыдущих навыков, знакомство с технологией «бизнес-кейс», «кадетское образование». Мониторинг готовности к профильному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения</p>                                                                     | «Грамотность»    |
| 4 шаг | Старшеклассники (10-11 классы) | <p>Формирование профессиональных намерений в соответствии с интересами и способностями. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию формирование профессиональных качеств в избранном виде труда. Разработка ИОМ. Программы углубленного изучения предметов по выбору обучения.</p> <p>Освоение специальных и специализированных компетенций, выражающихся в целенаправленной деятельности с ориентацией на научное исследование, профильное самоопределение, развитие предпринимательских компетенций, получение опыта будущей профессии через систему социальных и производственных практик.</p> <p>Создание образовательного пространства, способствующего формированию компетенций обучающихся для осознанного выбора будущей профессии и самоопределению в мире профессий</p> | «Компетентность» |

## **5. Показатели реализации программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

| п/<br>п                                                                                                                                                  | Позиция оценивания                                                                                                       | Показатель                                                                                                                                                             | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| <b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 1.                                                                                                                                                       | Проведение ранней профориентации обучающихся                                                                             | Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся, %:                                                                          | 5    | 7    | 10   |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                          | Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», от общего количества обучающихся, %                                                                   | 30   | 30   | 37   |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                          | Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, %                                                                                          | 25   | 30   | 35   |
| 2.                                                                                                                                                       | Выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации                    | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, %   | 48   | 48   | 48   |
| 3.                                                                                                                                                       | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, % | 100  | 100  | 100  |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                                                                                                           | Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, %;                                                                                    | 5  | 7  | 8  |
|    |                                                                                                                           | Доля обучающихся 5-9 классов, профориентационными мероприятиями, %;                                                                                                                                                    | 20 | 25 | 30 |
| 4. | Эффективность профориентационной работы выпускников начальной школы на основе выполнения ВПР по предмету «Окружающий мир» | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано полностью (справившихся с заданием по на 3 балла), от общего количества участников, %     | 55 | 65 | 75 |
|    |                                                                                                                           | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано частично (справившихся с заданием по на 2 или 1 балл), от общего количества участников, % | 15 | 20 | 25 |
| 5. | Выбор профессии обучающимися основного общего образования                                                                 | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов, %:                                                   | 30 | 40 | 50 |
|    |                                                                                                                           | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества                                                                                    | 30 | 40 | 50 |

|                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                              |                                                                                                                         | обучающихся 9-х классов, %                                                                                                                                                               |     |     |     |
| <b>Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |     |     |     |
| 1                                                                                            | Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации                    | Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, %     | 100 | 100 | 100 |
|                                                                                              |                                                                                                                         | Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю ( в классах с углубленным изучением предметов)в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями, % | 100 | 100 | 100 |
| 2                                                                                            | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %:                                     | 0   | 0   | 0   |
|                                                                                              |                                                                                                                         | Доля обучающихся 10-11 классов охваченных профориентационными мероприятиями, %                                                                                                           | 100 | 100 | 100 |
|                                                                                              |                                                                                                                         | Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики                                                                                   |     |     |     |

|   |                                                                |                                                                             |    |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|   |                                                                | профессиональным предпочтениям, %                                           |    |    |    |
|   |                                                                | Доля обучающихся 10-11 классов охваченных профориентационными конкурсами, % | 15 | 20 | 25 |
| 5 | Успешность зачисления в ВО в соответствии с выбранным профилем | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые ВУЗы, %            | 50 | 60 | 70 |
|   |                                                                | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона, %           | 50 | 60 | 70 |

## **6. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, с сентября по май каждого учебного года.

Цель: оценка состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях края;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;
- обеспечение участников образовательной системы информацией, полученной при осуществлении мониторинга и принятыми управленческими решениями.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, указанным в данной программе, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, с сентября по май каждого учебного года.

### **6.1. Виды мониторинга по трекам**

***Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:***

Мониторинг проведения диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Мониторинг формирования и развития у обучающихся начального общего образования и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

Мониторинг осуществления психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

***Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования:***

Мониторинг по обеспечению информированности обучающихся начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе детей с ОВЗ).

Мониторинг выстраивания кластерной модели системы профессиональной ориентации в Хабаровском крае, направленной на реализацию приоритетной задачи, практико-ориентированной подготовки кадров «под ключ».

## **6.2. Порядок проведения мониторинга**

Оператором мониторинга является администрация школы.

К компетенции относятся:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение анализа эффективности проведенных мероприятий.
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно - методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ИМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6.3. Методы сбора информации**

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические отчеты образовательных организаций, данные о реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, результаты тестирования, анкетирования, социологические исследования, а также качественный и количественный анализ результатов опросов родителей и обучающихся по вопросам, связанным с сопровождением профессионального самоопределения. Методика расчета показателей представлена в приложении 1.

## **6.4. Описание методов обработки информации**

Методы сбора при проведении мониторинга по показателям по организации профориентационной работы с обучающимися, а также выборка по показателям представлены в приложении 2.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия мер, мероприятий и управленческих решений администрации школы.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований, адресные рекомендации по устранению выявленных проблем.

**7. Мероприятия, меры, управленческие решения по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

| Направление                                                                                                                                              | Мероприятия, меры, управленческие решения                                                                                                                                                    | Срок исполнения                    | Ответственный исполнитель | Вид отчетности                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b> |                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |                                         |
| <b>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>                  |                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |                                         |
| Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации                                                                                | Использование учебно-методических комплексов "ПрофиВОХ"                                                                                                                                      | 2024 до 31 декабря                 | Власюк Н.А                | Аналитическая справка (раз в год)       |
|                                                                                                                                                          | Использование методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся ("ПрофиВОХ" для медицинских, педагогических профи- лей)                            | 2022 до 31 декабря                 | Администрация             | Аналитическая справка (раз в год)       |
|                                                                                                                                                          | Проведение профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся, а так же диагностику для выбора профиля обучения                                              | Ежегодно октябрь, апрель 2022-2024 | Администрация             | Аналитическая справка (раз в год)       |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся                                                                                              | Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024   | Администрация             | Аналитическая справка (раз в год)       |
|                                                                                                                                                          | Проведение мероприятий профессионально - ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в                                                                              | Ежегодно до 31 декабря             | Администрация             | Аналитическая справка (раз в полугодие) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                             |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| центрах «Точка роста» ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе СГПТТ                                                                                                                                                                                    | 2020-2024                                 |                                                                             |                                      |
| Реализация мероприятий муниципальной модели на педагогическую профессию «Педагогический резерв- путь в профессию»                                                                                                                                                              | Ежегодно<br>2022-2024                     | Быкова Н.С.,<br>зам.директора<br>поУВР                                      | Аналитическая<br>справка (раз в год) |
| Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской детальности профориентационной направленности для школьников                                                                                                                                           | Ежегодно<br>до 31<br>декабря<br>2022-2024 | Администрация                                                               | Аналитическая<br>справка (раз в год) |
| Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"                                                                                                                                | Ежегодно<br>до 31<br>декабря<br>2022-2024 | Администрация                                                               | Аналитическая<br>справка (раз в год) |
| Участие в проведении профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Постоянно,<br>по отдельному<br>графику    | Бабицкая С.В.<br>зам.директора по<br>ВР                                     | Аналитическая<br>справка (раз в год) |
| Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций района, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО                                                                                    | Ежегодно<br>до 31<br>декабря<br>2022-2024 | Бабицкая С.В.<br>зам.директора по ВР<br>Быкова Н.С.,<br>зам.директора поУВР | Аналитическая<br>справка (раз в год) |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                       |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                   | Участие в профориентационных площадках в рамках чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (муниципального, регионального уровней)                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно 2022-2024               | Бабицкая С.В. зам.директора по ВР<br>Быкова Н.С., зам.директора поУВР | Аналитическая справка (раз в год) |
| Профессиональное ориентирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Использование учебно-методического комплекса "ПрофиВОХ" для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                              | Декабрь 2022                     | Бабицкая С.В. зам.директора по ВР                                     | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                   | Использование сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи с ОВЗ и инвалидностью – "Профнавигатор равных возможностей"                                                                                                                                                                                                                     | Май 2020-2024                    | Администрация                                                         | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                   | Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование), предусматривающие информирование о перспективах развития района; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | Администрация                                                         | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                   | Участие в профориентационных площадках чемпионатов «Абилимпикс», «Беби-Абилимпикс» (муниципального-регионального уровней)                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно До 31 декабря 2022-2024 | Бабицкая С.В. зам.директора по ВР<br>Быкова Н.С., зам.директора поУВР | Аналитическая справка (раз в год) |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                       |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Мероприятия совместно с учреждениями \предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | Участие в ярмарке учебных мест                                                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь, май, июнь 2022-2024       | Бабицкая С.В. зам.директора по ВР<br>Быкова Н.С., зам.директора поУВР | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                                                  | Участие в проведении дней открытых дверей в ПОО ( в офлайн и онлайн режимах)                                                                                                                                                                                                                         | Постоянно, 2022-2024               | Администрация                                                         | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                                                  | Использование навигатора профессий, востребованных в крае                                                                                                                                                                                                                                            | Февраль-май 2022-2024              | Администрация                                                         | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                                                  | Участие в профориентационных занятиях для людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024   | Администрация                                                         | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                                                  | Реализация междисциплинарного учебного курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в общеобразовательных учреждениях                                                                                                                                                                          | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024   | Администрация                                                         | Аналитическая справка             |
|                                                                                                                                                  | Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся                                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024   |                                                                       | аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                                                  | Единый день профессионального самоопределения                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно апрель, октябрь 2022-2024 | Администрация                                                         | Аналитическая справка (раз в год) |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                              | Участие в профориентационных площадках в рамках чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (муниципального, регионального уровней)                                                                           | Ежегодно 2022-2024               | Администрация                        | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                              | Участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников           | Ежегодно 2022-2024               | Администрация                        | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                              | Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»                                                                            | До 31 декабря 2022-2024          | Бабицкая С.В.<br>зам.директора по ВР | Аналитическая справка (раз в год) |
| <b>Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                      |                                   |
|                                                                                              | Участие в реализации программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст                       | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация                        | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                              | Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет) | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация                        | Аналитическая справка (раз в год) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |               |                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|  | Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального, муниципального рынка труда (по выявленным предпочтениям)                                                                                            | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024    | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|  | Реализация мероприятий муниципальной модели на педагогическую профессию «Педагогический резерв- путь в профессию»                                                                                                                                                              | Ежегодно 2022-2024                  | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|  | Участие в проведении Всероссийской акции "Неделя без турникета" «Ярмарка учебных мест»                                                                                                                                                                                         | Ежегодно, апрель, октябрь 2022-2024 | Администрация | Публикации в СМИ, соц. сетях      |
|  | Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"                                                                                                                                | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024    | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|  | Участие в проведении профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Ежегодно 2022-2024                  | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|  | Участие в проведении профориентационных мероприятий среди выпускников общеобразовательных организаций, для поступления на образовательные программы высшего образования по специальностям и                                                                                    | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024    | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |               |                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|                                                          | направлениям, связанным с реализацией федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"                                                                                                                                                  |                                        |               |                                   |
|                                                          | Использование типовой рабочей программы курса по основам самозанятости и предпринимательства для обучающихся общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                | до 31 декабря 2024                     | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
| <b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |               |                                   |
|                                                          | Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся)<br>Бэбискиллс, | Ежегодно<br>до 31 декабря<br>2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                  |               |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                | каникулярная профильная школа «Город профессий»<br>районный конкурс «Путешествие в мир профессий» среди учащихся 1-11 классов                       |                                  | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                | Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках краевых мероприятий                                           | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
| <b>Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b> |                                                                                                                                                     |                                  |               |                                   |
|                                                                                                                | Проведение районных родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи                                                          | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                | Участие в семинаре для родителей "Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края", "Выбор профессии – выбор будущего"        | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                | Участие в проведении тренингов "Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка" | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                | Реализация проекта «Профессии моих родителей»                                                                                                       | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|                                                                                                                | Организация группового коучинга для школьников и родителей                                                                                          | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
| <b>Мероприятия для педагогических работников и специалистов</b>                                                |                                                                                                                                                     |                                  |               |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |               |                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|  | Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|  | Семинары, проблемные совещания, заседания ШМО, педагогические советы для педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|  | Участие в проведении курсов (модулей, курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |
|  | Участие в проведении краевого конкурса программ и практик профессионального самоопределения обучающихся "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"<br>Проведение муниципального этапа конкурса "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"                                                                                                                                                                                                 | 2021, 2023<br>июль               | Администрация | Аналитическая справка (раз в год) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Круглый стол « Опыт организации профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательного учреждения»</p> <p>Работа профессионального объединения</p> <p>2Педагогический воркшоп» « Организация профессиональных проб»</p> <p>Методический коворинг как совместная творческая работа в реализации деятельности Стажировочных площадок</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

| № п/п                                                                                                                                                     | Наименование показателя                                         | Единица измерения | Методика расчета значения показателя                                                                                                                                                                                                                                                                      | Периодичность обновления значения показателя |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:</b> |                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
| 1.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»         | %                 | <p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{Ч_{бвб}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{бвб}</math> – численность обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» в отчетном периоде, чел.,<br/> <math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p> | 1 раз в год                                  |
| 2.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» | %                 | <p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{Ч_{про}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{про}</math> – численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» в отчетном периоде, чел.,<br/> <math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p> | 1 раз в год                                  |
| 3.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику        | %                 | <p>Значение показателя (П3) определяется по формуле:</p> $П3 = \frac{Ч_{прд}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где:<br/> <math>Ч_{прд}</math> – численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, чел.,<br/> <math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p>                      | 1 раз в год                                  |
| 4                                                                                                                                                         | Доля обучающихся 9-х классов прошедших                          | %                 | <p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{Ч_{впп}}{Ч_{око}} \times 100\%,$                                                                                                                                                                                                     | 1 раз в год                                  |

|   |                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО, профильных классах, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности)                                  |   | <p>Чокдк</p> <p>где:</p> <p><math>Ч_{впп}</math> – численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО, профильных классах, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности)</p> <p>чел.,</p> <p><math>Ч_{окдк}</math> – общая численность обучающихся 9-х классов, чел</p> |             |
| 5 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными и общеобразовательными программами по профориентации                                                                                  | % | <p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{Ч_{одп}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{одп}</math> – численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по профориентации, чел.,</p> <p><math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел</p>                            | 1 раз в год |
| 6 | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано полностью (справившихся с заданием по на 3 балла)     | % | <p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{Ч_{вншпвпр}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{вншпвпр}</math> – численность выпускников начальной школы, писавших ВПР по предмету «Окружающий мир», чел.,</p> <p><math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.,</p>                                      | 1 раз в год |
| 7 | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано частично (справившихся с заданием по на 2 или 1 балл) | % | <p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $П7 = \frac{Ч_{вншпвпр}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{вншпвпр}</math> – численность выпускников начальной школы, писавших ВПР по предмету «Окружающий мир», чел.,</p> <p><math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p>                                | 1 раз в год |

|                                                                                             |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8.                                                                                          | Доля обучающихся, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации | % | <p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{Ч_{ппп}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{ппп}</math> – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел.,</p> <p><math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p> | 1 раз в год |
| 9.                                                                                          | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА               | % | <p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ч_{вгиа}}{Ч_{окдк}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{вгиа}</math> – численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, чел.,</p> <p><math>Ч_{окдк}</math> – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.</p>       | 1 раз в год |
| 10.                                                                                         | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями                    | % | <p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{Ч_{вппп}}{Ч_{окдк}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{вппп}</math> – численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, чел., <math>Ч_{окдк}</math> – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.</p>          | 1 раз в год |
| <b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования:</b> |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 11.                                                                                         | Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику                                                         | % | <p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{Ч_{прдд}}{Ч_{окдок}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{прдд}</math> – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, чел.,</p> <p><math>Ч_{окдок}</math> – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.</p>                                         | 1 раз в год |

|    |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12 | Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю ( в классах с углубленным изучением предмета) в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями |  | <p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{Ч_{пвпп}}{Ч_{окдок}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{пвпп}</math> – обучающихся по профилю ( в классах с углубленным изучением предмета) в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями, чел.,<br/> <math>Ч_{окдок}</math> – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.</p> |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 13. | Доля обучающихся, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %:               | % | <p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $П13 = \frac{Ч_{псих}}{Ч_{око}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{псих}</math> – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел.,<br/> <math>Ч_{око}</math> – общая численность обучающихся, чел.</p>                                  | 1 раз в год |
| 14. | Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве | % | <p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{Ч_{пп}}{Ч_{окдок}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{пп}</math> – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, чел.,<br/> <math>Ч_{окдок}</math> – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.</p> | 1 раз в год |
| 15  | Доля обучающихся 10-11- х классов, охваченных практико-ориентированным и программами профессиональной ориентации                                    | % | <p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $П15 = \frac{Ч_{по}}{Ч_{окдок}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{по}</math> – численность обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.чел.,</p>                                                                                                                           | 1 раз в год |

|     |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                    |   | $Ч_{\text{окдок}}$ – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 16. | Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»                                                         | % | <p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{Ч_{\text{аб}}}{Ч_{\text{овз}}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{\text{аб}}</math> – численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», чел.,<br/> <math>Ч_{\text{овз}}</math> – общая численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов, чел.</p>          | 1 раз в год |
| 17  | Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном\углубленном уровне | % | <p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{Ч_{\text{гиа}}}{Ч_{\text{око}}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{\text{гиа}}</math> – численность обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном\углубленном уровне сдачи, чел.,<br/> <math>Ч_{\text{овз}}</math> – общая численность обучающихся ,чел</p> |             |
| 18. | Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования                                                           | % | <p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $П18 = \frac{Ч_{\text{вып}}}{Ч_{\text{окок}}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{\text{вып}}</math> – численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, чел.,<br/> <math>Ч_{\text{окок}}</math> – общая численность обучающихся 11х классов, чел.</p>                                                 | 1 раз в год |

|     |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 19. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем                | % | <p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $П19 = \frac{Ч_в}{Ч_{окок}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_в</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем, чел. <math>Ч_{окок}</math> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел</p>                            | 1 раз в год |
| 20. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем | % | <p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $П20 = \frac{Ч_{вовп}}{Ч_{окок}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{вовп}</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, чел., <math>Ч_{окок}</math> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p> | 1 раз в год |
| 21  | Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО                                               |   | <p>Значение показателя (П21) определяется по формуле:</p> $П21 = \frac{Ч_{овзп}}{Ч_{воо}} \times 100\%,$ <p>где: <math>Ч_{овзп}</math> – численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО, чел., <math>Ч_{окок}</math> – общая численность выпускников, чел.</p>                                                             |             |

## МЕТОДЫ СБОРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА

| №<br>п/п                                                                                                                                                  | Показатель                                                                        | Единица<br>измерения | Методы сбора                                                                               | Выборка                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:</b> |                                                                                   |                      |                                                                                            |                                         |
| 1.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»                           | %                    | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 2.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»                   | %                    | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 3.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями        | %                    | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 4.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику                          | %                    | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Образовательные учреждения              |
| 5.                                                                                                                                                        | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности | %                    | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального                                    | Не менее 90% образовательных учреждений |

|     |                                                                                                                                                                                |   |                                                                                            |                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                |   | проекта (по утвержденному графику)                                                         |                                               |
| 6.  | Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями                                                                                                                 | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Образовательные учреждения                    |
| 7.  | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано полностью (справившихся с заданием по на 3 балла) |   | данные мониторингов, проводимых в рамках ВПР (по утвержденному графику)                    | Образовательные учреждения                    |
| 8.  | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР, сформировано полностью (справившихся с заданием по на 1 балла) | % | данные мониторингов, проводимых в рамках ВПР (по утвержденному графику)                    | Образовательные учреждения                    |
| 9   | Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации                                              | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений       |
| 10. | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА                                                             | % | данные официальной статистической отчетности                                               | Образовательные учреждения                    |
| 11. | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями                                                                  | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных организаций края |

| <b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования:</b> |                                                                                                                                                             |   |                                                                                            |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 12.                                                                                         | Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику                                                                                    | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 13                                                                                          | Доля обучающихся по профилю ( в классах с углубленным изучением предметов) в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 13                                                                                          | Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации                          | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 15.                                                                                         | Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве         | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 16                                                                                          | Доля обучающихся 10-11 классов , охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации                                               | % | данные мониторингов, проводимых в рамках муниципального проекта (по утвержденному графику) | Не менее 90% образовательных учреждений |
| 17.                                                                                         | Доля обучающихся 10-11-х охваченных профориентационными мероприятиями и конкурсами                                                                          | % | данные официальной статистической отчетности                                               | Образовательные учреждения              |

|     |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                           |                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 18. | Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне | % | данные официальной статистической отчетности                                              | Образовательные учреждения |
| 19. | Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования                                                           | % | данные мониторингов, проводимых в рамках регионального проекта (по утвержденному графику) | Образовательные учреждения |
| 20. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые ВУЗы                                                                                                                                      | % | данные официальной статистической отчетности                                              | Образовательные учреждения |
| 21. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем                                                                                                 | % | данные официальной статистической отчетности                                              | Образовательные учреждения |